


Direcții de cercetare științifică ale Facultății de Sociologie și Psihologie în perioada 2009-2013

CATEDRA / DOMENIUL	DIRECȚIILE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	CENTRE DE CERCETARE	INFRASTRUCTURA DISPONIBILĂ
 <p style="text-align: center;">CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impactul procesului de la Bologna asupra absolvenților învățământului superior: studiu comparativ privind competențele și inserția pe piața muncii • “Europa 2010” – provocări pentru instituțiile educaționale • Nivelul de studii-licență și implicațiile pentru pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar • Modalități și tehnici de realizare a situațiilor didactice activizatoare și motivante pentru cursanți per cicluri de școlaritate • Integrarea noilor medii de învățare în activitatea didactică – modalități, provocări pentru cadrul didactic; • Profilul de competențe ale formatorului pentru adulți în societatea bazată pe cunoaștere; profesionalizarea formatorului pentru adulți • Modalități și tehnici de evaluare și de validare a învățării non-formale și informale și de valorificare a acestora în activitatea didactică • Modalități și tehnici de stimulare a învățării intergeneraționale în contextul învățării de-a lungul întregii vieți • Consiliere educațională și a carierei în educația adulților • Formarea competențelor de literație de-a lungul vieții; modalități și tehnici de realizare a educației de bază a adulților • Descrierea și analiza bunelor practici în activitățile de consiliere psihopedagogică și în cele de integrare educațională a copiilor cu CES • Dezvoltarea programelor de consiliere psihopedagogică și integrare școlare în contextul reformei educaționale din România • Dificultăți în integrarea copiilor cu CES: atitudini ale profesilor, elevilor și părinților; managementul timpului în clasa integrată; strategii de instruire și de evaluare 	<p style="text-align: center;"><i>INSTITUTUL ROMÂN DE EDUCAȚIE A ADULȚILOR - IREA</i></p>	<p>Laboratorul de comunicare didactică</p>

	<p>diferențiată</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluarea impactului activităților de consiliere psihopedagogică asupra abilităților și competențelor elevilor• Standarde de calitate europeană în circumscrierea traseelor individuale de învățare și formare• Îmbunătățirea calității formării profesionale a cadrelor didactice și a consilierilor educaționali.• Modalități de suport a profesorilor debutanți; mentoratul• inițierea unor proiecte de cercetare interdisciplinare, cu celelalte catedre ale facultății;• înființarea unui „Centru de dezvoltare pedagogică” la nivelul universității, cu promovarea expertizei membrilor catedrei noastre		
--	---	--	--